

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula

Educação Empreendedora

7º ano

Título	Videoaula 01: Sonhos e Objetivos				
Anos	6º Ano	X	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Habilidades / Competências Empreendedoras	Argumentação e comunicação			Marketing	
	Autoconhecimento			X Mundo do trabalho	
	X Cidadania			X Objetivos e metas	
	X Comportamento empreendedor			Persistência	
	Comprometimento			Planejamento	
	Confiança e autonomia			X Projeto de vida	
	Criatividade			X Protagonismo juvenil	
	X Inovação			Qualidade e eficiência	
	Empatia e cooperação			Resiliência	
	Empreendedorismo			Resolução de conflitos	
	Ética			X Iniciativa	
	Flexibilidade			Responsabilidade	
	Ideias e oportunidades			Sustentabilidade	
	Resolução de problemas e desafios			Trabalhar em equipe	
	Educação econômica e financeira			Visão sistêmica	
Relações Competências gerais BNCC	Conhecimento			X Trabalho e projeto de vida	
	Pensamento científico/crítico/criativo			Argumentação	
	Repertório cultural			Autoconhecimento e autocuidado	
	Comunicação			Empatia e cooperação	
	Cultura digital			X Responsabilidade e cidadania	
Estratégia pedagógica	- Videoaula e debate, com posterior atividade para entrega. Atividades planejadas para aplicação remota. Opcionalmente, podem ser realizadas de forma presencial ou híbrida.				
Disponível em / Forma de acesso	Videoaula disponível em: [inserir link ou forma de acesso após produção da videoaula]				
Objetivos de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Refletir sobre a importância de ter sonhos e desenvolver habilidades empreendedoras para alcançar seus objetivos. ✓ Reconhecer como sonhos pessoais também podem beneficiar a sociedade ao se concretizarem. 				
Orientações gerais	Primeira etapa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contextualizar e sensibilizar os alunos para o tema do empreendedorismo. Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, questionar se já ouviram falar e o que conhecem sobre o assunto. ✓ Perguntar aos alunos se já possuem sonhos ou objetivos para uma carreira profissional e/ou como se imaginam no futuro. ✓ Orientar que os alunos assistam à videoaula para conhecer dois exemplos de jovens empreendedores brasileiros. 				

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
7º ano

	<p>Segunda etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, promover troca de ideias e debater com os estudantes sobre as percepções que tiveram com relação à videoaula e aos exemplos apresentados – essa interação pode ser realizada por linguagem verbal ou não: <ul style="list-style-type: none"> ○ Explorar em questionamentos e interação a possibilidade de cada um trabalhar o empreendedorismo nas atitudes do dia a dia, em qualquer situação. ○ Ressaltar que objetivos muitas vezes podem não surgir de sonhos ou de necessidades pessoais, mas sim da observação de necessidades externas ou de terceiros, o que pode gerar vontade pessoal de desenvolver projetos para ajudar ao próximo. ○ Estimular que os alunos comentem sobre exemplos de pessoas empreendedoras que reconhecem em suas relações cotidianas, tanto que empreendam projetos relacionados a negócios como projetos sociais ou outros. ○ Questionar qual a importância de pensar no presente e no futuro desde a juventude. ○ Relacionar como podem idealizar seus sonhos e o que precisam fazer para torná-los realidade. ○ Enfatizar que é possível empreender de diversas formas, pois se trata da forma de agir e de se comportar diante de diversas situações da vida. <p><u>Importante:</u> essa interação pode ser realizada de forma oral ou escrita, em comunicação síncrona ou assíncrona, conforme recursos digitais disponíveis.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Questionar e esclarecer eventuais dúvidas. <p>Terceira etapa: Orientar a entrega da Atividade de Fixação.</p>
<p>Sugestão de Atividade de Fixação</p>	<p><i>Sobre a Atividade de Fixação</i></p> <p><u>Formas de aplicação:</u> essa atividade pode ser enviada para resposta em arquivo digital ou outra estratégia de entrega pode ser definida, conforme recursos digitais de interação e comunicação utilizados. Opcionalmente e conforme estratégia definida, a atividade também pode ser impressa para preenchimento e entrega de forma presencial.</p>

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
7º ano

	<p><u>Planejamento:</u> adeque a atividade, conforme julgar conveniente e planeje sua realização da melhor forma em relação a tempo e recursos de interação e comunicação disponíveis, e para que tenha condições de realizar comentários e compartilhar <i>feedbacks</i> que sejam necessários.</p>
	<p>Atividade Videoaula 1 – Sonhos e objetivos:</p> <p>1 – Relacione os comportamentos e atitudes que Bruno Pazzim e Julia Maria tiveram e que você considera que foram determinantes para as ações empreendedoras que realizaram.</p> <p>2 – O que você entende que pode representar desafios ou problemas para que realize seus sonhos e objetivos futuros? Por quê?</p> <p>3 – Quais comportamentos demonstrados por Bruno Pazzim e Julia Maria você pode desenvolver no dia a dia para buscar concretizar seus sonhos e objetivos futuros?</p> <p><u>Desafio – Na prática</u> - Realize a seguinte atividade:</p> <p>Faça uma pesquisa sobre pessoas que tornaram seus sonhos realidade, ou seja, que empreendem a partir de seus sonhos e buscam concretizar seus objetivos. Os exemplos podem ou não ser da sua cidade e região.</p> <p>A pesquisa a ser entregue deve ter, pelo menos, as seguintes informações e análises:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nome do(a) empreendedor(a):- Breve descrição [descrever resumidamente a história do(a) empreendedor(a) e sonho que motivou suas ações]:- O que o(a) empreendedor(a) realiza hoje [negócios, projetos sociais, outras atividades]:- Elabore duas perguntas que, se pudesse, faria a esse(a) empreendedor(a) para aprender mais sobre como sonhos e objetivos podem se transformar em realidade.

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
7º ano